İNSAN VE İRFAN VAKFI
Human and Irfan Foundation

2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
OSMANLI TÜRKÇESİ (METİN OKUMALARI)
KURSU MÜFREDATI

KURSUN ADI : OSMANLI TÜRKÇESİ (METİN OKUMALARI)

EĞİTMEN ADI : HURİYE YILDIRIM

KURSUN TİPİ : YERİNDE

2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
OSMANLI TÜRKÇESİ (METİN OKUMALARI)
KURSU MÜFREDATI

İÇİNDEKİLER

1. KURSUN BİLGİLERİ 3
2. KURSUN KAYIT KOŞULLARI 3
3. KURSUN AMAÇLARI 3
4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ 4
5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ 5
6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME 6
7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME 6
8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME 6

2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
OSMANLI TÜRKÇESİ (METİN OKUMALARI)
KURSU MÜFREDATI

1. KURSUN BİLGİLERİ

KURSUN ADI	**:** Osmanlı Türkçesi (Başlangıç Seviyesi)
KURSUN KODU	**:** DE-01-10
EĞİTMEN ADI	**:** Huriye Yıldırım
KURSUN GÜN – SAATİ	**:** Cumartesi 13.00-14.30
KURSUN TÜRÜ	**:** Yerinde (Kasımpaşa Mevlevihanesi)

2. KURSUN KAYIT KOŞULLARI

a) Okur yazar olmak.
b) 16 yaşını tamamlamış olmak
c) Osmanlı Türkçesi hakkında bilgi sahibi olmak ve matbu metinleri okuyabiliyor olmak.
d) Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.
e) Düzenli katılım sağlayabilecek olmak.

	Evet	Hayır
Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu?	☐	☒
Kursa katılım için yaş sınırı var mı?	☒	☐

3. KURSUN AMAÇLARI

Osmanlı Türkçesi (Metin Okumaları) Kurs Programı'nı tamamlayan kişinin;

1. Osmanlı Türkçesi içinde yer alan Arapça ve Farsça kelime gruplarını tanıyabilmek,
2. Osmanlı döneminde kullanılan farklı yazı şekillerini okuyabilmek,
3. Türk-İslam kitap telif usulü ve Türk-İslam Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak,
4. Osmanlı Türkçesinde yer aldığı kadarıyla Arapça ve Farsça kelime türlerini öğrenmek,
5. Çeşitli alanlarda yazılmış el yazması eserleri okuyabilmek hedeflenmektedir.

2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
OSMANLI TÜRKÇESİ (METİN OKUMALARI) KURSU MÜFREDATI

4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; 1 ders 45 dakika olacak şekilde planlanacaktır. Ders araları 15 dakikadır. En fazla iki ders blok olarak yapılabilir.

Osmanlı Türkçesi (Metin Okumaları) Kursu'nun haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Hafta	İşlenecek Konu Başlıkları	Süre
1	Türkçe eklerin yazımı, Safahat üzerinden metin okuma uygulaması	2 Ders
2	Türkçe eklerin yazımı, Safahat üzerinden metin okuma uygulaması	2 Ders
3	Türkçe eklerin yazımı, Safahat üzerinden metin okuma uygulaması	2 Ders
4	Osmanlı Türkçesi ile yazma uygulaması	2 Ders
5	Farsça kelime şekillerini tanıma, Safahat üzerinden metin okuma ve kelime tahlili	2 Ders
6	Farsça kelime şekillerini tanıma, Safahat üzerinden metin okuma ve kelime tahlili	2 Ders
7	Farsça kelime şekillerini tanıma, kitabe örnekleri okuma ve metin tahlili	2 Ders
8	Farsça kelime şekillerini tanıma, kitabe örnekleri okuma ve metin tahlili	2 Ders
9	Osmanlı Türkçesi yazma uygulamaları	2 Ders
10	Arapça kelimelerde kök harfler, metin okuma ve kelime tahlili	2 Ders
11	Arapça kelimelerde kök harfler, metin okuma ve kelime tahlili	2 Ders
12	Arapça kelimelerde vezinler, metin okuma ve kelime tahlili	2 Ders
13	Arapça kelimelerde vezinler, metin okuma ve kelime tahlili	2 Ders
14	Osmanlı Türkçesi yazma uygulamaları	2 Ders
15	Osmanlı Türkçesi yazma uygulamaları	2 Ders
16	Osmanlı Türkçesine ait metinlerin günümüz Türkçesine çevrilmesi	2 Ders
17	Osmanlı Türkçesine ait metinlerin günümüz Türkçesine çevrilmesi	2 Ders
Toplam		
17 Hafta	34 Ders	34 Ders Saati

2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
OSMANLI TÜRKÇESİ (METİN OKUMALARI)
KURSU MÜFREDATI

5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Kurs programının uygulama sürecinde kullanılacak kaynak ve araç & gereçlerin kurs programının amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Kullanılacak kaynak & muadil kaynak kitapları ve öğretim araçlarını aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

	Kurs Boyunca Kullanılacak Kaynaklar	Evet	Hayır	Açıklama
1.	Kurs boyunca takip edilmesi gereken kaynak ders kitabı var mı?	☒	☐	*Osmanlı Türkçesi-I (Akademik Kitaplar Yayınları)* *Safahat*
2.	Kaynak kitapların temin edilememesi durumunda muadil kitap kullanılabilir mi?	☐	☒	
3.	Ders kitabı kullanılmaması durumunda eğitmen ders notları paylaşmalıdır. Ders notları hazır mı?	☒	☐	
	Kurs Boyunca Kullanılacak Öğretim Araçları	**Evet**	**Hayır**	**Açıklama**
1.	Projeksiyon	☒	☐	
2.	Yazı Tahtası (Flip Chart)	☐	☒	
3.	Eğitici film, DVD oynatıcı	☐	☒	
4.	Gezi / Sergi	☐	☒	
5.	Diğer			

6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kurs programı boyunca öğrencilerin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetlerinin eğitmen tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirmelerin öğrencilere verilecek Katılım Belgelerine bir etkisi olmayacaktır.

Değerlendirme, öğrencilerimizin gereksinimlerini daha iyi tespit edebilme mahiyetinde eğitmenimizin değerlendirmesini içerecektir.

Kursa kesin kayıtlar tamamlandıktan sonra oluşturacak sınıf listesine istinaden dönem boyunca eğitmenden her öğrenci için ayrı değerlendirme yapması beklenmektedir.

Sınıf listesi belli olduktan sonra eğitmene bir form iletilecek ve dönem sonunda değerlendirilme sonuçlarının işlenmiş hali ile formlar geri alınacaktır.

7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kursu %70 devam oranı ile tamamlayan tüm öğrencilere katılım belgesi düzenlenir.

8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME

1. Kurs Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.

2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümleme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.

3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitmenler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilmelidir.

4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.

5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.