İNSAN VE İRFAN VAKFI
Human and Irfan Foundation

# 2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
# GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
# KADİM ESERLER MESNEVÎ-İ MÂNEVÎ
# (PADİŞAH VE CARİYE KISSASI)
# KURSU MÜFREDATI

**KURSUN ADI** : KADİM ESERLER MESNEVÎ-İ MÂNEVÎ (PADİŞAH VE CARİYE KISSASI) KURSU

**EĞİTMEN ADI** : MELİKE ÜNAL

**KURSUN TİPİ** : YERİNDE

İNSAN VE İRFAN VAKFI
Human and Irfan Foundation

# 2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
# GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
# KADİM ESERLER MESNEVÎ-İ MÂNEVÎ
# (PADİŞAH VE CARİYE KISSASI)
# KURSU MÜFREDATI

**İÇİNDEKİLER**


**1. KURSUN BİLGİLERİ..... 3**

**2. KURSUN KAYIT KOŞULLARI..... 3**

**3. KURSUN AMAÇLARI..... 3**

**4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....4**

**5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ.....5**

**6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME.....6**

**7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME.....6**

**8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME.....6**

# 2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
# GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
# KADİM ESERLER MESNEVÎ-İ MÂNEVÎ
# (PADİŞAH VE CARİYE KISSASI)
# KURSU MÜFREDATI

## 1. KURSUN BİLGİLERİ

**KURSUN ADI** : Kadim Eserler Mesnevî-i Mânevî (Padişah ve Cariye Kıssası)
**KURSUN KODU** : IL-01-29
**EĞİTMEN ADI** : Melike Ünal
**KURSUN GÜNÜ – SAATİ** : Çarşamba / 11.00-12.30
**KURSUN TÜRÜ** : Yerinde (Kasımpaşa Mevlevihanesi)

## 2. KURSUN KAYIT KOŞULLARI

a. Okuryazar olmak
b. 16 yaşını tamamlamış olmak

| | Evet | Hayır |
|---|---|---|
| Sadece hanımlara mahsus bir kurs mu? | ☒ | ☐ |
| Kursa katılım için yaş sınırı var mı? | ☒ | ☐ |

## 3. KURSUN AMAÇLARI

Kadim Eserler Mesnevî-i Mânevî (Padişah ve Cariye Kıssası) Kurs Programı ile;

1. Hakîkat denizi incilerini, Padişah ve Cariye Kıssası üzerinden araştırmaya, anlamaya ve kendi gönül dünyamıza katmaya çalışmak amaçlanmaktadır.

# 2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
# GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
# KADİM ESERLER MESNEVÎ-İ MÂNEVÎ
# (PADİŞAH VE CARİYE KISSASI)
# KURSU MÜFREDATI

## 4. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

**Kurs programının süresi; 1 ders 45 dakika olacak şekilde planlanacaktır. Ders araları 15 dakikadır. En fazla iki ders blok olarak yapılabilir.**

Kadim Eserler Mesnevî-i Mânevî (Padişah ve Cariye Kıssası) Kursu'nun haftalık ders programı ve işlenecek konular için ayrılan sürelerin dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

| Hafta | İşlenecek Konu Başlıkları | Süre |
|---|---|---|
| 1 | Mesnevî-i Manevî, Hz.Mevlanâ | 2 Ders |
| 2 | Padişah ve Cariye Kıssası 101-105 Beyitler | 2 Ders |
| 3 | Padişah ve Cariye Kıssası 106-110 Beyitler | 2 Ders |
| 4 | Padişah ve Cariye Kıssası 111-120.Beyitler | 2 Ders |
| 5 | Padişah ve Cariye Kıssası 121-130 Beyitler | 2 Ders |
| 6 | Padişah ve Cariye Kıssası 131-135 Beyitler | 2 Ders |
| 7 | Padişah ve Cariye Kıssası 136-140. Beyitler | 2 Ders |
| 8 | Padişah ve Cariye Kıssası 141-144. Beyitler | 2 Ders |
| 9 | Padişah ve Cariye Kıssası 145-150. Beyitler | 2 Ders |
| 10 | Padişah ve Cariye Kıssası 151-160. Beyitler | 2 Ders |
| 11 | Padişah ve Cariye Kıssası 161-165. Beyitler | 2 Ders |
| 12 | Padişah ve Cariye Kıssası 166-174. Beyitler | 2 Ders |
| 13 | Padişah ve Cariye Kıssası 175- 180. Beyitler | 2 Ders |
| 14 | Padişah ve Cariye Kıssası 181-183 Beyitler | 2 Ders |
| 15 | Padişah ve Cariye Kıssası 184-190. Beyitler | 2 Ders |
| 16 | Padişah ve Cariye Kıssası 191-193. Beyitler | 2 Ders |
| 17 | Padişah ve Cariye Kıssası 194- 200. Beyitler | 2 Ders |
| Toplam | | |
| 17 Hafta | 34 Ders | 34 Ders Saati |

# 2026-2027 EĞİTİM FAALİYETLERİ
# GÜZ EĞİTİM DÖNEMİ
# KADİM ESERLER MESNEVÎ-İ MÂNEVÎ
# (PADİŞAH VE CARİYE KISSASI)
# KURSU MÜFREDATI

## 5. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Kurs programının uygulama sürecinde kullanılacak kaynak ve araç & gereçlerin kurs programının amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Kullanılacak kaynak & muadil kaynak kitapları ve öğretim araçlarını aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

| | Kurs Boyunca Kullanılacak Kaynaklar | Evet | Hayır | Açıklama |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Kurs boyunca takip edilmesi gereken kaynak ders kitabı var mı? | ☒ | ☐ | *Padişah-Cariye Kıssası. M. Fatih Çıtlak* |
| 2. | Kaynak kitapların temin edilememesi durumunda muadil kitap kullanılabilir mi? | ☐ | ☒ | |
| 3. | Ders kitabı kullanılmaması durumunda eğitmen ders notları paylaşmalıdır. Ders notları hazır mı? | ☐ | ☒ | |
| | **Kurs Boyunca Kullanılacak Öğretim Araçları** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklama** |
| 1. | Projeksiyon | ☐ | ☒ | |
| 2. | Yazı Tahtası (Flip Chart) | ☐ | ☒ | |
| 3. | Eğitici film, DVD oynatıcı | ☐ | ☒ | |
| 4. | Gezi / Sergi | ☐ | ☒ | |
| 5. | Diğer | | | |

## 6. DEĞERLENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kurs programı boyunca öğrencilerin süreç içerisinde yaptığı tüm öğrenim faaliyetlerinin eğitmen tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirmelerin öğrencilere verilecek Katılım Belgelerine bir etkisi olmayacaktır.
Değerlendirme, öğrencilerimizin gereksinimlerini daha iyi tespit edebilme mahiyetinde eğitmenimizin değerlendirmesini içerecektir.

Kursa kesin kayıtlar tamamlandıktan sonra oluşturacak sınıf listesine istinaden dönem boyunca eğitmenden her öğrenci için ayrı değerlendirme yapması beklenmektedir.

Sınıf listesi belli olduktan sonra eğitmene bir form iletilecek ve dönem sonunda değerlendirilme sonuçlarının işlenmiş hali ile formlar geri alınacaktır.

## 7. BELGELENDİRME HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Kursu %70 devam oranı ile tamamlayan tüm öğrencilere katılım belgesi düzenlenir.

## 8. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ BİLGİLENDİRME

1. Kurs Programı, alan uzmanı ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanabilir.

2. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümleme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.

3. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitmenler, kişilerin yeterliliklerinin gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır. Bu sebeple derste kaynak olarak kullanılsa da çeşitli kaynaklara yönlendirme yapılabilmelidir.

4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
5. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.