

İnsan ve İrfan Vakfı Eğitim Koordinatörlüğü

**TARİKAT
KIYAFETLERİ
KURS
PROGRAMI**

İstanbul, 2020

İÇİNDEKİLER

1. 3
2. 3
3. 3
4. 4
5. 4
6. **Error! Bookmark not defined.7**
7. **Error! Bookmark not defined.8**
8. **Error! Bookmark not defined.8**

1. KURSUN ADI

Tarikat Kıyafetleri Kurs Programı

2. KURSA GİRİŞ KOŞULU

1. Okuryazar olmak,
2. 16 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.

3. KURSUN AMAÇLARI

Hız. Âdem (a.s.) ile birlikte doğan bir kavram olan giyim, her zaman insanlar ve toplumlar için büyük önem taşımıştır. Toplumlar geleneklerini, göreneklerini, yaşayış biçimlerini, ifade etmek istediklerini, kıyafetin genel görünüşü ile diğer insanlara ve toplumlara aktarmışlardır,

Cihâz-ı Tarikat, Fahri Kâinât Efendimiz (s.a.v)'e Cebrail (a.s) tarafından takdim edilen kisvenin akisleri olan çeyizdir. Ahlâk-ı Muhammediyye'nin kalplere nakşolması için ehlullah tarafından yüzyıllarca giyilen ve korunan bu kıyafetler, tekkeler seddolunduktan sonra depolarda çürümeye terkedilmiştir.

Tarikat Kıyafetleri ders programımız alelâde bir elbise olmayan bu kıyafetleri canlandırmaya çalışarak, benzerlerinin bir sonraki nesillere aktarılmasını amaçlamaktadır.

Tarikat Kıyafetleri Kurs Programı'nı tamamlayan kişinin;

1. Makinada düz dikiş tekniğini kavraması,
2. Öğrendiği temel dikiş tekniklerini ortaya çıkarması,
3. Basit nakış temel iğne teknikleri ile duygu ve düşüncelerini ifade etmesi ve kimliğini tanıyabileceği ipuçlarına vakıf olması amaçlanmaktadır.

4. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, alan uzman ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Tarikat Kıyafetleri Kurs Programı'nı bitiren bireylerin; temel dikiş tekniklerini ve nakış temel iğne tekniklerini öğrenerek bu yolla duygu ve düşüncelerini ifade etmesi ve kimliğini tanıyabileceği ipuçlarına vakıf olması amaçlanmaktadır.
3. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
4. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kişilerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır.
5. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
6. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

5. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; haftada en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 270 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

| Konular | Süre (Ders Saati) |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. Makinada Düz Dikiş | 90 |
| 2. Temel Dikiş Teknikleri | 90 |
| 3. Basit Nakış Temel İğne Teknikleri | 90 |
| | |
| TOPLAM | 270 |

İÇERİK - 1

1. MAKİNEDEN DÜZ DİKİŞ

1.1. DİKİŞ MAKİNESİNİ DİKİME HAZIRLAMA

1.1.1. Dikişin tanımı ve dikişte kullanılan semboller

1.1.2. Dikiş çeşitleri ve oluşumu

- 1.2. DİKİŞ MAKİNASI ÇEŞİTLERİ
- 1.3. MAKİNA İĞNE ÇEŞİTLER
- 1.4. DİKİŞ İPLİĞİNİN ÖZELLİKLERİ

2. DİKİŞ MAKİNESİNDE DİKİŞ AYARLARI

- 2.1. Üst iplik gerginliğinin ayarlanması
- 2.2. Alt iplik gerginliğinin ayarlanması
- 2.3. Dikiş boyunun ayarlanması
- 2.4. Dikiş bozuklukları ve düzeltme yolları

3. DİKİŞ MAKİNASININ KULLANILMASI

- 3.1. Dikimde kullanılan işaretler
- 3.2. Parçaları birleştirirken dikkat edilecek noktalar
- 3.3. Makinede ipliksiz dikim egzersizleri
- 3.4. Makinede iplikli dikim egzersizleri
- 3.5. Makinede birleştirme dikişi egzersizleri

4. DİKİŞ MAKİNESİNİN TEMİZLİK VE BAKIMI

- 4.1. Makine temizlemede kullanılan araç-gereçler
- 4.2. Dikiş makinesinde günlük temizlik işlemleri
- 4.3. Makineyi yağlama işlemleri
- 4.4. Makineyi yağladıktan sonra dikkat edilecek noktalar
- 4.5. Dikiş makinesinde basit arızalar ve giderme yöntemleri

İÇERİK - 2

1. TEMEL DİKİŞ TEKNİKLERİ

- 1.1. TEYEL ÇEŞİTLERİ
 - 1.1.1 Düz teyel
 - 1.1.2 Bol teyel
 - 1.1.3 İşaret teyeli
 - 1.1.4 Hiristo teyeli
 - 1.1.5 Ara teyeli

2. KENAR TEMİZLEME VE BASKI TEKNİKLERİ

- 2.1. KENAR TEMİZLEME ÇEŞİTLERİ
- 2.2. Sürfile ile kenar temizleme
- 2.3. Makinada kıvrılarak kenar temizleme
- 2.4. Baskı dikişi ile kenar temizleme

3. BASKI ÇEŞİTLERİ

- 3.1. El ile baskı dikişleri
- 3.2. Makine ile baskı dikişleri

4. İLİK AÇMA VE DÜĞME DİKME TEKNİKLERİ

- 4.1. Örme ilikler
- 4.2. Parçalı ilikler
- 4.3. Atkı ilikler
- 4.4. Kapama payı gereçleri
 - 4.4.1. Düğme
 - 4.4.2. Agraf
 - 4.4.3. Çıt çıt

İÇERİK - 3

BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ

1. BASİT NAKIŞ İĞNELERİ İLE OLUŞTURULACAK ÜRÜNÜ PLANLAMA

1.1. BASİT NAKIŞ İĞNELERİ

- 1.1.1. Düz iğneler
- 1.1.2. İlmikli iğneler
- 1.1.3. Zincir iğneleri

1.2. KULLANILAN ARAÇ – GEREÇLER VE MALZEME İHTİYACINI BELİRLEME

- 1.2.1. Kullanılan kumaşlar
- 1.2.2. Kullanılan iplikler
- 1.2.3. Kullanılan yardımcı malzemeler

1.3. KUMAŞI İŞLEMEYE HAZIRLAMA

- 1.3.1. Ölçü oran

1.3.2. Sürfile yapma

1.3.3. Orta teyel almak

1.3.4. Deseni kumaşa geçirmede kullanılan araç gereçler

1.3.5. Basit nakış temel iğne tekniklerinde kullanılan desen geçirme teknikleri

1.4. KENAR TEMİZLEME

1.4.1. Basit nakış temel iğne tekniklerinde en çok kullanılan kenar temizleme teknikleri

1.4.2. Kullanılan araç gereçler

1.4.3. Önemi

1.4.4. Kenar temizleme tekniklerini seçerken dikkat edilecek noktalar

1.5. ÜTÜ YAPMA VE KALİTE KONTROL

1.5.1. Ürünü ütölemenin önemi

1.5.2. Basit nakış iğnelerinde ütü yaparken dikkat edilecek teknik esaslar

1.5.3. Kalite kontrol

1.5.4. Alt iplik temizleme

1.5.5. Üst iplik temizleme

1.5.6. Leke temizlemede dikkat edilecek teknik esaslar

6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLARI

Modülün içinde yer alan, her faaliyetten sonra verilen ölçme araçları ile kazandığınız bilgileri ölçerek kendi kendinizi değerlendireceksiniz.

Öğretmen, modülün sonunda size ölçme aracı (test, çoktan seçmeli, doğru-yanlış v.b.) kullanarak modül uygulamaları ile kazandığınız bilgi ve becerileri ölçerek değerlendirecektir.

7. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak “Keşkül Dergisi'nin Derviş Çeyizleri” sayısı kullanılmaktadır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının

bulunmaması durumunda öğretmen / eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:

- Kaynak Kitaplar,
- Uygulama Atölyesi (Dikiş Makineleri) ,
- Temel el dikiş tekniği uygulama ortamı,
- İğne,
- Toplu İğne,
- İplik,
- Teyel İpliği,
- İşaret Sabunu,
- Makas,
- Kumaş,
- Ütü,
- Ütü Masası,

8. BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.

